



Sociology & Cultural Research Review (SCRR)
 Available Online: <https://scrrjournal.com>
 Print ISSN: [3007-3103](#) Online ISSN: [3007-3111](#)
 Platform & Workflow by: [Open Journal Systems](#)



R.M Razi: A Forgotten Poet and Writer of Hyderabad

Dr. Abdul Qudoos Hassan Rashid

Assistant professor/Incharge Chairman Department of Urdu, Government College University
 Hyderabad

abdul.qudoos@gcu.edu.pk

Dr. Shafiq Ahmed Shahani

Assistant Professor Department of Sindhi, Government College University Hyderabad

dr.shafiq.shahani@gcu.edu.pk

ABSTRACT

One of the many theories of the origin of Urdu is the theory of Allama Syed Suleman Nadvi "Urdu in Sindh". Hyderabad has been the centre of the establishment of Pakistan, many poets and writers have emerged as a school of thought. Raza Muhammad Razi (1964-2018), commonly known as R.M Razi, is a forgotten poet and writer from Hyderabad (Sindh) school of thought. He was an enlightened and progressive person and poet. Along with being widely read, his temperament was also a characteristic of his nature. R.M Razi has composed Ghazals and poems as a poet. The progressive trend was dominant. The use of words and techniques was also the same as that found in progressive poets. In prose, he was the storyteller. He created children's literature. He has access to the English language. The benefit of this has come to light in the form of a translator from English to Urdu. In this direction, he has translated stories and translated them with such excellence that they seem to be creations. Razi launched two magazines "One-2" and "School Club" to fuel his passion. Although he published only a few issues, a glimpse of his editorial work can be seen in them. To fill the stomach of these magazines, his writings in poetry and prose are more prominent. It can be said about him that he was a born poet and writer who has been forgotten in mentions.

Keywords: R.M.Razi, Hyderabad, Sindh, Forgotten Poet, Progressive Translator, Children's, writern Magazine "One-2"- "School Club".

تلخیص

اردو کی اصل کے متعلق جو نظریات ہیں، ان میں سے ایک نظریہ علامہ سید سلیمان ندوی کا نظریہ ہے "اردو سندھ میں"۔ قیام پاکستان سے پہلے اردو کا مرکز حیدرآباد رہا جہاں سے کئی شعرا و ادبا سامنے آئے۔ ان ہی میں سے ایک مشر اموش کردہ شاعر و ادیب رضا محمد رازی (1964-2018) المعروف آر۔ ایم رازی ہیں۔ وہ حیدرآباد (سندھ) کے مکتب فکر سے تعلق رکھنے والے روشن خیال اور ترقی پسند شاعر و ادیب تھے۔ انہوں نے بطور شاعر غزلیں اور نظمیں کہیں۔ ترقی پسند رجحان غالب تھا۔ الفاظ اور اسلوب کا استعمال بھی ترقی پسند شعرا جیسا تھا۔ نشر میں وہ کہانی نویس تھے۔ انہوں نے بچوں کا ادب بھی تخلیق کیا۔ انہیں انگریزی زبان تک رسائی حاصل تھی جس کا فائدہ انہیں مترجم کی حیثیت سے حاصل ہوا۔ انہوں نے انگریزی سے اردو میں کہانیاں ترجمہ کیں اور اس قدر خوبصورتی سے ترجمہ کیا کہ وہ تخلیق کا درجہ رکھتی ہیں۔ رازی نے شوقیہ طور پر دو رسائل "One-2" اور "School Club" جاری کیے۔ اگرچہ یہ رسائل صرف چند شمارے ہی شائع ہو سکے مگر ان میں ان کے ادبی رجحانات کی جھلک دیکھی جاسکتی ہے۔ ان رسائل کو بھرنے کے لیے ان کی شاعری اور نشر زیادہ نمایاں نظر آتی ہے۔ یہ کہاجاسکتا ہے کہ وہ پیدا کی شاعر و ادیب تھے مگر ذکر میں مشر اموش کر دیے گئے۔

کلیدی الفاظ: ر۔م۔رازی، حیدرآباد، سندھی، فسر، اموش، شاعر، ترقی پسند، مسترحجم، بچوں کے ادیب، رسالہ 2-One، رسالہ School Club

ابتدائی

لفظ ”تحقیق“ حق سے ماخوذ ہے۔ اس راستے کے ذریعے ایک جانب حضرت انسان کے مصائب و مسائل کم ہوتے ہیں دوسری جانب اسے راحت و وسائل میسر آتے ہیں زندگی سہل سے سہل تر ہوتی ہے تعمیر و ترقی کے ذروا ہوتے ہیں یہی وجہ ہے کہ دیگر شعبہ ہائے زندگی کی مانند زبان و ادب میں بھی تحقیق کا سلسلہ جاری ہے۔ زبان و ادب پر تحقیق کے ذریعے ادبی تاریخ کی گمشدہ کڑی کو کڑی سے جوڑا جاتا ہے جس سے ادبی ظاہر ہوتا ہے اور ادبی تاریخ مر بوط ہوتی ہے۔ اس عمل سے نا صرف زبان و ادب کو فائدہ پہنچتا ہے بلکہ معاصر علوم کے ذریعے معاشرے میں بہتری آتی ہے۔ اردو زبان و ادب کے متعدد مراکز نے انھی میں ایک مرکز حیدرآباد سندھ ہے جو دبستان ادب کا ایک جزو لاینفک ہے۔ یہاں سے متعدد شعرا و ادبا اور محققین ابھر کر سامنے آئے ہیں لیکن ان میں متعدد ایسے نام ہیں جو بوجہ منصفہ شہود پر نہیں آسکتے ہیں خصوصاً قیام پاکستان کے بعد ایسے شاعروں اور ادیبوں کا تذکرہ محفوظ رہنا چاہیے تاکہ ماضی کو محفوظ اور مر بوط ہو سکے۔ ر۔م راضی بھی ایک ایسے ہی شاعر اور ادیب ہیں جن کا تذکرہ کسی تذکرے میں نہیں ہے۔ ”ر۔م رازی:

حیدرآباد کے فراموش شدہ شاعر و ادیب“ اسی سلسلے کی کوشش ہے۔

آباء و اجداد اور اہل خانہ

تقسیم ہند کے نتیجے میں پاکستان اور بھارت دونوں ملکوں میں آبادی کے بڑے پیمانے پر تبادلے ہوئے۔ پاکستان میں حیدرآباد سندھ مہاجرین کی آبادی کا ایک بڑا مرکز ابھر کر سامنے آیا جس میں تقریباً بھارت کے تقریباً علاقوں سے آئے مہاجرین شامل تھے۔ نور محمد کا خان جلیات، لدھیانہ ہریانہ پنجاب سے ہجرت کر کے حیدرآباد میں آیا اور پھلیلی نہر کے دائیں جانب نو قائم شدہ ہستی لیاقت کالونی میں مقیم ہوا۔ لدھیانہ کے اس خاندان کا تعلق ”سراور سنگیت“ سے تھا اگرچہ معاشی لحاظ سے متوسط گھرانے کی تعریف پر بمشکل اترتا تھا۔ البتہ موسیقی گھٹی میں پڑی تھی۔ حیدرآباد میں اسی لگاؤ کے بیشتر افراد اور خاندان اسی ہستی میں بستے ہیں۔ موسیقی کے دلدادہ اس خاندان کے ایک نور محمد قریشی کے ہاں یکم جنوری ۱۹۶۲ء کو رضامحمد پیدا ہوا۔ حلقہ احباب میں یہی رضامحمد ”ر۔م۔رازی“ کے نام سے معروف تھا۔

حالات زندگی

رضاحمد خاندانی نام تھا۔ ادبی ضرورت کے تحت ’’رم۔ رازی‘‘ کا قلمی نام اختیار کیا۔ شاعری میں ’’رازی‘‘ بہ طور تخلص اپنایا۔ پرائمری تعلیم بلدیہ اسکول کالی موری اور میٹرک انجمن ہائی اسکول سے کیا۔ انٹرمیڈیٹ گورنمنٹ کالج حیدرآباد (اب گورنمنٹ کالج یونیورسٹی حیدرآباد) سے کیا۔ بی اے گورنمنٹ ٹی کالج حیدرآباد کے ذریعے جامعہ سندھ سے کیا۔ ایم اے اردو کے لیے اولڈ کمپس جامعہ سندھ کے شعبہ اردو میں داخلہ لیا لیکن آخری سمسٹر کی عدم تکمیل کے سبب ایم اے مکمل نہ کر سکے۔ ٹائپنگ، اسٹیوٹا ٹیکنگ / اسٹیوٹو گرافیا کورس ’’قریشی ٹیوٹ‘‘ کھوکھر محلہ سے کیا۔ دینی تعلیم میں ناظرہ قرآن پڑھا تھا۔ انگریزی پر عبور تھا۔ بقول پروفیسر شفیق الرحمن: ’’صاحب مطالعہ تھا۔ انگریزی بہت زبردست تھی۔ والد سے لڑائی ہوتی تو دونوں انگریزی میں جھگڑتے تھے۔‘‘ ۲۰ کرکٹ کے بے حد شوق رکھتے تھے۔ کرکٹ ٹیم کے کپتان تھے اور اپنے چچا کے نام سے محبوب کلب بنایا ہوا تھا۔ عملی زندگی کا آغاز مقامی کلب میں ڈپٹی سکرٹری کے طور پر کیا۔ جامعہ سندھ میں چند مہینے اسٹیوٹا ٹیکنک کی ملازمت کی۔ چند ماہ بعد ہی واپڈا میں ملازمت کی پیش کش ہوئے۔ وہاں چلے گئے اور واپڈا کے ذیلی ادارے نیشنل ٹرانسفارمیشن ڈیپارٹمنٹ (NTDC) کو جوائن کیا۔ بعد میں اس ادارے کا نام نیشنل گرید کمپنی (NGC) کر دیا گیا۔ میرپور خاص، حیدرآباد، جام شورو میں عرصہ ملازمت گزارا۔ وہ پہلے اسٹیوٹا ٹیکنک تھے پھر ترقی کرتے ہوئے اسسٹنٹ پرائیویٹ سیکریٹری (APS) سندھ بلوچستان ہو گئے۔ اہل خانہ نے برادری میں شادی کی جس سے پانچ بیٹے اور بیٹی ہوئی۔ سب سے پہلا بیٹا ارمان اور بیٹی قرۃ العین عرف یعنی شیرخوارگی میں انتقال کر گئے۔ ان کے بعد فرمان، رومان، شایان اور میزان پیدا ہوئے۔ رومان موزوں شخص ہے۔ شایان اور میزان دونوں گورنمنٹ اسکول ٹیچر ہیں۔ لیاقت کالونی کا آبائی اور گنجان آباد علاقے میں آبائی مکان فروخت کر کے لطیف آباد منتقل ہو گئے۔ دل کا عارضہ لاحق تھا۔ فالج کا ایک ہو چکا تھا۔ عمر کے آخری حصے میں برین ٹیومر تشخیص ہوا۔ بیچھے ساتھ ماہ زیر علاج رہے لیکن جانبر نہ ہو سکے اور ۳۱ مئی ۲۰۱۸ء جمعرات کی شب انتقال ہوا اور دوسرے روز نماز جمعہ کے بعد پرانی رہائش گاہ کے قریب لالو انشاری کے آبائی قبرستان میں تدفین ہوئی۔

رم رازی ابتدا میں صوفی ازم سے متاثر ہوئے اور صوفی ازم کی جانب راغب کرنے والے شخص کو اپنا پیرومرشد بنایا اور اسی دور میں ان کے لیے منقبت بھی کہی، لیکن جلد ہی راہ بدل لی اور روشن خیالی اور ترقی پسندی کا راستہ اپنایا۔ وہ ترقی پسند ادب اور عوامی سیاست کو پسند کرتے تھے۔ بانس بازو سے وابستگان کو منظم کرنا چاہتے تھے۔ اسی لیے اس قسم کی سرگرمیوں کا فعال حصہ تھے۔ مزدور کسان پارٹی کے رکن تھے۔ انجمن ترقی پسند مصنفین حیدرآباد کے سیکریٹری تھے۔ ترقی پسندوں کے لیے شہر اور لطیف آباد بالخصوص بسنت ہال میں منعقدہ نشستوں اور تقریبات میں شرکت کرتے تھے۔

ان کے ایک دوست شاداب مرتضیٰ بتاتے ہیں:

’’ان سے انجمن ترقی پسند مصنفین کے حوالے سے تعلق تھا۔ شہر اور لطیف آباد میں نشستوں اور دوستوں کی محفل میں ترقی پسند ادب اور سیاست پر گفتگو رہتی۔ وہ مزدور کسان پارٹی کے رکن تھے اور عوامی سیاست پر زور دیتے تھے۔ واپڈا یونین میں بھی سرگرم تھے۔ نہایت روشن خیالی اور ترقی پسند تھے۔ ماہ رمضان میں اپنی بیاض سے کلام سنایا کرتے تھے۔ اس کلام میں ایسی موضوعات بھی تھے جو متنازع ہو سکتے ہیں۔ گائیکی ان کا خاندانی سلسلہ تھا۔ ان کے رشتے داروں میں ایسے لوگ بھی تھے جو ساز بجاتے تھے۔ انھیں بھی موسیقی سے بے حد لگاؤ تھا اور خود بھی اچھا گاتے تھے۔ ان کے ایک

صاحبزادے میزان کارجمان اسی طرف ہے۔ میزان کے لیے چاہتے تھے کہ وہ لاہور جا کر پروڈکشن باؤس میں کام کرے۔ آخر میں لکھنے کا سلسلہ کم کر دیا تھا۔ ہائیں بازو کو منظم کرنا چاہتے تھے۔“ ۱۲

ابچھے سنگر تھے۔ پوپ، کلاسیکی اور ٹھہری لکھتے رہے ہیں۔ ذہن ترتیب (کمپوز) کے ساتھ تیار کرتے رہے ہیں۔ مصور تھے ابچھے اکیچ بناتے تھے۔ ان کے حلقہ احباب میں سعید الدین سعید، پروفیسر شفیق الرحمن، ڈاکٹر حشام السعید، پروفیسر مرزا سلیم بیگ، مومن خان مومن، ایافت راجپوت، شاداد مرتضیٰ وغیرہم ہیں۔ مشاعرے پڑھے ہیں۔ ہی پروفیسر شفیق الرحمن کہتے ہیں:

”ر۔م رازی اور میرے دادا کی باہمی دوستی منتقل ہوتے ہی ہم دونوں تک پہنچی تھی ایک دوسرے کے گھروں میں آنا چاہتا تھا اس سے بعض لوگوں کو رشتے دار ہونے کا گمان ہوا۔ وہ جب بھی گھر آتا پتھر سے دروازے پر زور زور سے دستک دیتا تھا۔ صاحب مطالعہ اور بھلا کا ذہن شخص تھا۔ پہلے صوفی ازم کا راستہ اختیار کیا۔ پھر کمیونزم سے شدید متاثر ہوا لیکن بعد میں شدت کم ہو گئی تھی۔ امیر بننے کا خط تھا۔ متعدد کاروبار کیے اور ایک جگہ سرمایہ لگا یا لیکن دھوکہ دہی کے سبب سارا سرمایہ ڈوب گیا جس سے ذہنی اور جسمانی صحت متاثر رہنے لگی۔“ ۱۳

تصانیف و کلام

اب تک کوئی مجموعہ کلام یا تصنیف سامنے نہیں آئی۔ بیشتر کلام ان کی بیاض میں موجود تھا بیاض اہل خانہ کے پاس محفوظ ہے۔ ان کا کلام مختلف اخبارات و رسائل میں شائع ہوتا ہے۔ سرمایہ ”انشاء“ حیدرآباد قابل ذکر ہے۔

بہ طور شاعر

ر۔م رازی کی ادبی شناخت بچوں کے ادیب، نظم نگار اور غزل گو شاعر کی ہے۔ مشاعروں میں عام طور پر جانے سے گریز کرتے تھے یہی وجہ شاعر کے ہاں ان کے تعارف میں حائل ہے۔ رازی کی شخصیت اختیار کرتے تھے لیکن شائع شدہ کلام کے ساتھ کہیں کہیں راضی بھی نظر آتا ہے غالب امکان ہے کہ کمپوزنگ کی غلطی ہو۔ نمونہ کلام میں جہاں راضی لکھا ہے اسے جوں کا توں رکھا ہے۔ ان کے متعلق ان کے گہرے دوست، محلہ دار اور اردو کے پروفیسر شفیق الرحمن کہتے ہیں:

”ر۔م رازی ایک فطری شاعر تھا اور بچپن ہی سے دوہتی شاعرانہ ذوق رکھتا تھا۔ جب ہم میٹرک میں تھے اس نے ایک غزل کہی تھی جو مجھے اب تک یاد ہے۔ ایک دفعہ رازی خالد جہاں گیر کے ساتھ معروف شاعر استاد واجد سعیدی کے پاس گئے اور انھیں اپنا کلام دکھا یا جس پر استاد واجد سعیدی نے کلام کی تعریف کرتے ہوئے کہا کہ اسے سمجھے گا کون؟۔ بنیادی طور پر وہ نظموں کے شاعر تھے۔“ ۱۴

بعد ازاں اسے ایک صاحب نے انھیں کسی کا شاگرد کہا تو رازی نے اس کی تردید کی۔ حیدرآباد سندھ کے ایک معروف شاعر اور شعبہ اردو، جامعہ سندھ، جام شورو کے سابق استاد پروفیسر ڈاکٹر سید عتیق احمد جیلانی ایم اے اردو میں ان کے استاد رہے ہیں۔ بقول ڈاکٹر عتیق احمد جیلانی:

”ر۔م رازی شعبہ اردو، جامعہ سندھ میں ایم اے کے دوران شاگرد رہے ہیں۔“ ۱۵

ڈاکٹر حشام السعید خان کہتے ہیں:

”رازی ایک پیدائشی شاعر تھا جس ماحول میں آنکھ کھولی، اس میں گانا بجانا عام تھا اگرچہ علم عروض کی تعریف سے نابلد تھا لیکن شعری باریکیوں سے بخوبی واقف تھا۔ ابتدا میں اپنے بیرومرشد کے لیے منتقین کی ہی ہیں۔ چند منتقین پڑھے ہیں۔ اس نے شاعری میں کسی سے اصلاح لی نہ کسی کو اپنا استاد کہا۔ ایک دفعہ خالد جہاں گیر کے ساتھ معروف استاد شاعر واجد سعیدی کے پاس ملاقات کے لیے گئے۔ اس نے اپنا کلام استاد واجد سعیدی کو دکھا یا۔ جسے دیکھ کر واجد سعیدی نے کہا: ”اسے سمجھے گا کون؟“ اس کے کلام کا ایک بڑا حصہ اخلاق باختہ ہونے کے سبب ناقابل اشاعت ہے جسے وہ دیگر

شاعروں کی مانند صرف نئی محفلوں میں سنا تا تھا۔^۹

پروفیسر مرزا سلیم بیگ کہتے ہیں:

”ر۔م رازی شعر کہنے کی مشین تھا۔ بہت زود گو شاعر تھا۔ وہ ڈیڑھ سال تک مجھے دو چار قطععات مسلسل بھیجتا رہا تھا۔ عموماً مشاعروں میں شریک نہیں ہوتا تھا صرف چند مشاعروں میں شرکت کی تھی ایک مشاعرہ اپنے ہاں رکھا تھا۔ اس کا فٹش کلام اس قدر تعداد میں تھا کہ دو مجموعے شائع ہو سکتے تھے۔ بچوں کے ادب کی جانب بھی رجحان تھا۔ بچوں کے لیے نظمیں کہی ہیں۔ اس کے انتقال پر میں نے ایک مضمون لکھا تھا جو روزنامہ ”پاسپان“ حیدرآباد میں شائع ہوا تھا اس اخبار کی ایک ہی کاپی تھی جو اُس کے بچوں نے لے لی۔“^{۱۰} انٹرویو: پروفیسر مرزا سلیم بیگ، ۲۸ اگست ۲۰۲۵ء۔

رازی ایک فکری یعنی نظریاتی شاعر تھا۔ فکر اعلیٰ تھی لیکن عام فہم تھی اس کا طرز فکر روایتی شاعروں سے جدا تھا اس لیے مشاعروں میں شرکت نہیں کرتے تھے۔

نمونہ کلام

ابھی دانش کدوں میں
گماں شوریدہ سر ہے
ابھی بھی عام رازی
گماں فہم ضرر ہے

۱۱

رازی ہر ایک گام پہ احباب ہی ملے
اس شہر ناشناس کو بیٹھا ہوں چھان کے

۱۲

کھٹن رتوں میں جو تم کو راتھی ذرا بھی پاس سخن وری ہے
تو آگہی کے گلاب لے کر اجاڑ ذہنوں میں راہ کرنا

۱۳

بنام خنجر باراں دعائیں دو راتھی
کھڑے ہیں بھول کے اعدا بھی انتقال الگ

۱۴

ر۔م۔راضی

ہر ایک سے مسکرا کے ملنا سبھی کی باتوں پہ واہ کرنا
ضرورتوں نے سکھا دیا ہے قباحتوں میں نبھاہ کرنا

دکھوں کے ایک بے کراں تسلسل نے مجھ کو بے حس بنا دیا ہے
 دمِ طلب میرے ہم نشینو! مری طرف مت نگاہ کرنا
 ہے جستجو گر دلیل الفت تو پھر میں کیسے قبول کر لوں
 رفاقتوں کو دوام دے کر رخِ محبت سیاہ کرنا
 یہ دورِ ظلمت گراں ہے لوگوں نہ ظلم کو آئینہ دکھاؤ
 وگرنہ پیارو پڑے گا خود کو حریفِ سیلِ سپاہ کرنا
 یہ کم نصیبوں کی سرزمین ہے یہیں ہیں دانش کی قتل گاہیں
 ہوا بھی کارندۂ اجل ہے نموشیوں میں پناہ کرنا
 اگر یہاں خوابِ زندگی کی تلاشِ تعبیرِ جرم ہے تو
 پڑے گا آشفگانِ الفت کو بار بار یہ گناہ کرنا
 کھٹن رتوں میں جو تم کو راضی ذرا بھی پاسِ سخن وری ہے
 تو آگہی کے گلاب لے کر اجاڑ ذہنوں میں راہ کرنا

۱۵

کچھ اس طرح سے لیے زندگی نے کام الگ
 رہا ہے اپنے ہی گھر میں مرا قیام الگ
 نہ پاسِ رسمِ زمانہ، نہ آبرو کا خیال
 دلِ فگار ترے کس قدر نظامِ الگ
 بھگت رہے ہیں سبھی جرمِ پیروی کی سزا
 کھڑے ہیں قافلہ وقت کے امامِ الگ
 بچے نیاز درِ کشوراں نہ سنگِ جنوں
 مری جہیں کو جھکانے کے ہیں مقامِ الگ
 بہت سے اور بھی گرچہ ہیں معتبر لیکن
 جہین وار پہ لکھے ہیں چند مقامِ الگ
 بنامِ خنجرِ باراں دعائیں دو راضی
 کھڑے ہیں بھول کے اعرا بھی انتقالِ الگ

۱۶

کیا بھید میں نے کھول دیے آسمان کے
 لالے ہی پڑ گئے ہیں مجھے اپنی جان کے
 اتنے ہوئے درازِ عذابوں کے سلسلے
 معنی بدل گئے ہیں جہاں میں اذایں کے
 رکھتے ہیں اب زمیں پہ قدم پھونک پھونک کر

داعی تھے جو کل تک فضا میں اڑان کے
 آئینہ جمال کی بکھری ہیں کرچیاں
 حالات منتقصی ہیں نئے امتحان کے
 کرتے تھے کل تک جو مری ذات کا طواف
 رستے بھلا چکے ہیں وہ مرے مکان کے
 اہل ہنر تو شہر میں ناپید ہو گئے
 باقی اگر بچے ہیں تو غازی زبان کے
 اے اہل بونیا جاں کنی میں ہے
 مٹنے کو ہے یہ لفظ ورق سے جہان کے
 اے دوست تیرا رنج تغافل بجا مگر
 کچھ رابطے بحال تو ہوں جسم و جان کے
 حالات کر رہے ہیں بتدرج معتدل
 ورنہ چلے تھے دل میں تو کیا کچھ نہ ٹھان کے
 کس کس کو اپنی بستہ لہی کا جواز دوں
 کردار کھو گئے ہیں مری داستان کے
 رازی ہر ایک گام پہ احباب ہی ملے
 اس شہر ناشناس کو بیٹھا ہوں چھان کے
 حیا



تمنا مختصر ہے
مراد بال و پر ہے
میں ہوں انجان خود سے
خدائی کی خیر ہے
فقہیان حرم پر
نصیحت بے اثر ہے
مری تیرہ نصیبی
رہن سنگ در ہے
مری سادہ طبیعت
وفا میں بے ہنر ہے
طلب اس بے رنجی میں
نہیں ظاہر، مگر ہے
حساب باہمی میں

ہماری ہی کسر ہے
بنائے سر الفت
کچھ سے کچھ ادھر ہے
جہاں میں تیری ہستی
نہاں کیوں ہے اگر ہے
تری فرماں روائی
سمجھ سے بالاتر ہے
حکایت آسمان کی
زمین پر معتبر ہے

پلٹ کر دیکھنا کیا
اگر لازم سفر ہے
ابھی دانش کدوں میں
گماں شوریدہ سر ہے
ابھی بھی عام رازی
گماں فہم ضرر ہے

مرزا سلیم بیگ شعبہ اردو، جام شورو سے ریٹائرڈ ہیں وسیع المطالعہ ہے اور شعر و ادب پر اچھی نگاہ رکھتے ہیں۔ رازئی ان کے دوستوں میں شامل تھے۔ مرزا سلیم بیگ کے لیے لکھی نظم اسی دور کی یادگار ہے، ملاحظہ کیجیے:

مرزا سلیم بیگ کے لیے ایک نظم

نجوم فکر میں روشن تمہارا نام بالائی
نظر آئینہ وسعت ، لیے احساس گہرائی
تمہارے ہر بیاں میں آگہی کی جلوہ آرائی
حریم عالم رفتہ ، در امکان بینائی
اشد ادب و زبان کو اب شہادت کی ضرورت ہے بہت مرزا تمہاری آج خدمت کی ضرورت ہے

ولادت، ارتقاء، تاریخ، اردو کی زبان سازی
چمن زار ادب میں موسموں کی کارپردازی
حسین باغ سخن میں لالہ و گل کی نظر بازی
ولی، غالب، نظیر، اقبال، راشد، فیض اور رازئی
کمال صاحب۔ علم و لیاقت کی ضرورت ہے بہت مرزا تمہاری آج خدمت کی ضرورت ہے

کہی کے درمیاں کچھ اُن کہی کارا بھی سن لو
سنہے بارہا سب کو مری آواز بھی سن لو
مسخر ہو چکے ، تنخیر کا آغاز بھی سن لو
اب اپنے آپ میں آؤ، اب اپنا سا بھی سن لو
یقین جانو تمہیں خود سے محبت کی ضرورت ہے بہت مرزا تمہاری آج خدمت کی ضرورت ہے

۱۹

بہ طور مترجم

ر۔م رازئی کی انگریزی استعداد قابل تعریف تھی پروفیسر شفیق الرحمن کہتے ہیں:
”ر۔م رازئی کی انگریزی بہت زبردست تھی۔ والد سے لڑائی ہوتی تو انگریزی میں ایک دوسرے سے جھگڑتے تھے۔
انگریزی میں ایک دوسرے کو دلائل دیتے تھے۔“^{۱۰}
بچوں کے معروف ادیب پروفیسر ظہیل جبار کہتے ہیں:
”رازی کو پڑھنے لکھنے کا شوق تھا اسی شوق کی آبیاری کے لیے اس نے انگریزی ادب کا مطالعہ کیا اور ان کی چند ترجمہ شدہ
تحریریں میری نظر سے گزری ہیں۔“^{۱۱}

ان کی دستیاب اور ترجمہ شدہ کہانیوں میں ”بھنگی بلی“ اور ”پراسرار گمشدگی“ ہے۔ دونوں کہانیاں ان کے اپنے رسالے ”ون 2“ میں شائع ہوئی ہیں۔ مؤخر الذکر سلسلہ وار کہانی ہے۔ اس کے کرداروں سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہ کہانی انگریزی سے ماخوذ ہے۔ اس کہانی میں دو بچے جم اور میری مسٹر باؤٹن نامی شخص کی پراسرار گمشدگی کے پیچھے چھپی کہانی کا پتالگانے کی جدوجہد پر مشتمل ہے۔ اس کہانی میں جم کے والد مسٹرو ویٹ کے کرداروں کے نام سے معلوم ہوتا ہے کہ انگریزی سے ماخوذ ہیں۔^{۱۲}

بہ طور مدیر

ر۔م رازی بچپن ہی سے پڑھنے لکھنے کی جانب مائل تھے۔ کہانیاں بنانا، سنانا بعد ازاں اسے لکھنا اس کا پسندیدہ مشغلہ تھا۔ بچوں کے لیے کہانیاں اور نظمیں لکھی ہیں۔ بچوں کے لیے ایک رسالہ ماہ نامہ ”ون۔2“ جولائی ۱۹۹۶ء میں ر۔م رازی نے جاری کیا۔ ۲۳۔ پھر اس کا نام ”اسکول کلب“ رکھا۔ لیاقت راجپوت معاون تھے۔ لیکن پہلے ہی شمارے کی اشاعت پر باہمی اختلافات کے سبب لیاقت راجپوت علاحدہ ہو گئے۔ رسالے کی کاپیاں میرے پاس ہیں۔ صاحب مطالعہ تھا۔ انگریزی بہت زبردست تھی۔ والد سے لڑائی ہوتی تو دونوں انگریزی میں جھگڑتے تھے۔

اختتام

رضاحمد رازی کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ ایک ہمہ جہت ادبی شخصیت کے مالک تھے۔ شاعر کی حیثیت سے ان کا مختصر سا کلام شائع ہوا ہے اس سے کہیں زیادہ کلام غیر مطبوعہ ہے یا زمانہ برد ہو چکا ہے۔ شاعری میں غزل اور نظم دونوں صنف میں طبع آزمائی کی ہے۔ بہ لحاظ موضوع ترقی پسند شعرا کی مانند موضوعات کثرت سے پائے جاتے ہیں۔ ان کے کلام کا ایک بڑا حصہ فحش گوئی کے سبب صرف محفل دوستان تک محدود رہا۔ نثر نگاروں کے برعکس شعرا کے تذکرے عام طور پر آسانی مل جاتے ہیں لیکن ان شعرا کے تذکرے مشکل سے ملتے ہیں جو مشاعروں میں شرکت سے عموماً گریز کرتے تھے۔ رازی کا شمار بھی ایسے شعرا میں ہوتا ہے، ان کی عدم شرکت کی ایک وجہ یہ ہو سکتی ہے کہ یہ جس فکر سے وابستہ تھے اس فکر میں مذہب بے زاری ہونے کے سبب مشاعروں میں اس کی گنجائش خال خال نظر آتی ہے۔ ان کی شعر گوئی کے متعلق یہ رائے مستحکم ہے کہ رازی ایک پیدائشی شاعر تھے۔ رازی بچوں کے ادیب بھی تھے۔ بچوں کے ادب میں طبع زاد اور ترجمہ کہانیاں یادگار ہیں۔ ان کی ادارت میں جاری ہونے والا رسالہ بچوں کے ادب کے لیے مختص تھا۔ بہ طور مدیر رسالے کا مناسب انداز میں ”پیٹ بھرنا“ اولین ذمہ داری تھا اس فریضے کے لیے جہاں انھوں نے تخلیقات کے لیے دعوت دی وہاں خود بھی اپنے قلمی نام اور

تخلص سے لکھتا ہے اس کے علاوہ قیاس ہے کہ مختلف فرضی ناموں سے لکھا ہوگا۔

حواشی:

- ۱۔ ”شرف منور: حیدرآباد کا ایک گنام شاعر۔ ص ۸۳ تا ۱۰۵، ایچ ای سی منظر شدہ ریسرچ جرنل ”ماخذ“، اکتوبر ۲۰۲۳ء۔“
- ۲۔ پروفیسر شتیق الرحمان انٹرویو: ۸ مارچ ۲۰۲۵ء۔
- ۳۔ شاداب مرتضیٰ گفتگو بذریعہ ٹیلی فون ۱۲ اگست ۲۰۲۵ء۔
- ۴۔ سعید الدین سعید کراچی کے رہائشی اور آرائی نظم کے بڑے شاعر ہیں ان کا بنیادی تعلق حیدرآباد سندھ سے رہا ہے۔ ر۔م رازی کا ان سے رابطہ آخری عمر میں رہا ہے۔
- ۵۔ شایان رضا انٹرویو: ۲۰ اگست ۲۰۲۵ء۔
- ۶۔ پروفیسر شتیق الرحمن، پرنسپل گورنمنٹ بوائز کالج لٹھہ، ۶ اگست ۲۰۲۵ء۔
- ۷۔ ایضاً۔
- ۸۔ پروفیسر ڈاکٹر سعید شتیق احمد جیلانی، ۱۸ اگست ۲۰۲۵ء۔
- ۹۔ انٹرویو: ڈاکٹر حشام السعید خان۔ ۷ اگست ۲۰۲۵ء۔
- ۱۰۔ انٹرویو: پروفیسر مرزا سلیم بیگ، ۲۸ اگست ۲۰۲۵ء۔
- ۱۱۔ غزل شماره نمبر ۱۱، جنوری تا جون ۱۹۹۳ء، ص ۲۱۳، سہ ماہی ”انشا“ حیدرآباد۔
- ۱۲۔ غزل شماره نمبر ۸، جولائی تا دسمبر ۱۹۹۹ء، ص ۱۰۷، ایضاً۔
- ۱۳۔ غزل کتابی سلسلہ نمبر ۵، اکتوبر تا دسمبر ۱۹۹۳ء، ص ۸۱، ایضاً۔
- ۱۴۔ غزل کتابی سلسلہ نمبر ۲، جنوری تا مارچ ۱۹۹۵ء، ص ۱۰۵، ایضاً۔
- ۱۵۔ غزل کتابی سلسلہ نمبر ۵، اکتوبر تا دسمبر ۱۹۹۳ء، ص ۸۱، ایضاً۔
- ۱۶۔ غزل کتابی سلسلہ نمبر ۲، جنوری تا مارچ ۱۹۹۵ء، ص ۱۰۵، ایضاً۔
- ۱۷۔ غزل شماره نمبر ۸، جولائی تا دسمبر ۱۹۹۹ء، ص ۱۰۷، ایضاً۔

- ۱۷۔ غزل شماره نمبر ۹، ۸، جولائی تا دسمبر ۱۹۹۹ء۔ ص ۱۰۷، ایضاً۔
۱۸۔ غزل شماره نمبر ۱۱، ۱۰، جنوری تا جون ۱۹۹۳ء۔ ص ۲۱۳، ایضاً۔
۱۹۔ ”مرزا سلیم بیگ کے لیے ایک نظم“ موصول شدہ بذریعہ پروفیسر مرزا سلیم بیگ۔
۲۰۔ پروفیسر شفیق الرحمان انٹرویو: ۸ مارچ ۲۰۲۵ء۔
۲۱۔ گنگو پروفیسر خلیل جبار: ۱۱ اگست ۲۰۲۵ء۔
۲۲۔ ص ۶۰، ۶۱، نامہ ”ون 2“، ستمبر / نومبر ۱۹۹۶ء، حیدرآباد۔
۲۳۔ ص ۱۳۲، اعظم طارق کوہستانی، ماہنامہ اخبار اردو، اسلام آباد، اگست / ستمبر ۲۰۲۲ء۔

SCRR